

Звіт директора школи  
Марциняка Михайла Івановича  
за звітний період  
2019-2020 н.р.

## **1. Аналіз роботи школи за 2019-2020 н.р.**

У 2019-2020 н.р. робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів та річного плану роботи школи.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження шкільної мережі. На початку 2019-2020 н.р. у школі було відкрито 28 класів, із них 1-4- 11 класів, 5-9 - 13 класів, 10-11 – 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2019 р. кількість учнів становила 685 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала - 24,5 чол.. Випущено із 9 класів - 54 , із 11 класу 53 учні. У школі працювало 5 ГПД.

Відслідковується гуманітарний напрямок профілізації навчання в старшій школі: 11-А, 11-Б, 10-Б класи - профільний предмет – українська мова та література, 10-А – універсальний профіль. В 10- 11 х класах читається спецкурс “Експурсійна справа” і випускникам видається посвідчення екскурсовода. Не завжди здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів та здібностей учнів з метою вибору профілізації.

У 2019-2020 н.р. у школі за індивідуальною формою навчалося 2 учні – Преображенська Анастасія (10-Б) , Кречківський Назар 11-А (лише 1 семестр ) Індивідуальне навчання здійснювалося за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб. На підставі цих планів учителі-предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором школи.

До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначалась відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання ЗНЗ.

### **Виконання ст..53 Конституції України , ст..35 Закону України «Про освіту», ст..6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання ст..53 Конституції України , ст..35 Закону України «Про освіту», ст..6 Закону України «Про загальну середню освіту» , ст..19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови КМУ від 12.04.2000 №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»,

Наказу держкомстату України від 06.11.2007 р. №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі випускники 9-х, 11 класів працевлаштовані.

### **Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 н.р. у школі працювало 79 вчителів ( з них 8 у відпустці по догляду за дитиною), у тому числі директор, 4 заступники директора з НВР, вихователі ГПД, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, 2 бібліотекарі.

98,7% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра. Один учитель має середню спеціальну освіту.

Протягом року школа була забезпечена кадрами. У закладі працювало: вчителів 71 особа, обслуговуючий персонал – 18 осіб.

В школі І-ІІІ ступеня працював 71 педагог, з них 1 сумісник:

- 48 – вищої кваліфікаційної категорії;
- 10 – I кваліфікаційної категорії;
- 9 – II кваліфікаційної категорії;
- 4 – з кваліфікаційною категорією «Спеціаліст»;
- 16 вчителів – з педагогічним званням «Вчитель-методист»
- 16 вчителів – з педагогічним званням «Старший учитель».

*В цьому році 16 вчителів пройшли чергову атестацію:*

- ✚ 11 – підтвердили раніше встановлену кваліфікаційну категорію,
- ✚ 5 – підвищили кваліфікаційний рівень.
- ✚ 10 - підтвердили педагогічне звання.
- ✚ 1 заступник директора з навчально-виховної роботи проатестувалась на відповідність займаній посаді.

### **Підсумки навчання учнів у 2019-2020 н. р.**

Вся робота школи І ступеня у 2019-2020 н.р. велась відповідно до річного плану роботи школи з дотримання Законів України « Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції загально середньої освіти та Державного стандарту початкової школи.

У вересні 2019 року та січні 2020 р. дирекцією школи перевірено та погоджено календарно-тематичне планування вчителів та вихователів ГПД, плани виховної роботи. Календарно-тематичне планування відповідало вимогам навчальних програм та підручникам. А також контролювався стан ведення особових справ, зошитів, щоденників учнів початкової школи.

У II семестрі в 10 класах початкової школи навчалися 242 учні, 5 ГПД Відбулося чотири засідання МО вчителів 1-4 класів.

Вивчився та аналізувався рівень навичок читання учнів 1-4 класах. Перевірявся стан ведення класних журналів та журналів ГПД.

У кінці II семестру на засіданні МО вчителів початкових класів був проаналізований рівень навченості учнів 2-4 класів (додаток). Слід відзначити активних членів МО вчителів початкових класів таких, як: Берник О.Н., Пиріг М.І., Луців Н.М., Павлик О.С., Кадикало Н.М., Цікало Л.П., Пилип Г.С., Сень І.Ф., Оленчин Т.П.

У жовтні 2019 року був проведений тиждень школи I ступеня на високому методичному рівні.

#### Рівні навченості 1-4 класів у 2019-2020 н.р.

Клас	К-сть учнів на 01.09.19	Прибуло за рік	Вибуло за рік	К-сть учнів на кінець року	Рівні навченості (Д+В)				%	Сер. бал класу	Примітка (відмінники)
					1-3	4-6	7-9	10-12			
1а	19	1	0	20							форм.оц.
1б	28	0	3	25							форм.оц.
<b>Разом</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>45</b>							
2а	29	2	1	30							форм.оц.
2б	16	0	1	15							форм.оц.
2в	28	1	2	27							форм.оц.
<b>Разом</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>72</b>							
3а	24	0	0	24	0	5	11	8	79	9	<b>9</b>
3б	22	0	0	22	0	1	12	9	95	9,1	<b>9</b>
<b>Разом</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>18</b>
4а	31	0	1	30	0	1	16	13	96	9	<b>13</b>
4б	28	0	0	28	0	2	10	16	93	9,2	<b>6</b>
4в	21	0	0	21	0	5	13	6	90	8,8	<b>6</b>
<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
Разом (2-4)	126	0	1	125	0	14	62	52			<b>43</b>
<b>Всього</b>	<b>246</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>242</b>							

Відповідно до листа МОН України № 1/9-254 від 20.04.2018 р. «Щодо Типових освітніх програм для 2-11 класів» станом на 03.09.2019 року складено і затверджено навчальні плани для середньої та старшої шкіл:

- 5-9 класи за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженим МОН МС України від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 10)
- 10,11-ті класи за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня затвердженим МОН України від 24.11.2017 року № 1541 (таблиця 2 за основу, таблиця 3 – профіль українська філологія (10-Б,11-А,11-Б кл.), таблиця 1 – експериментально інтегрований курс «Україна і світ»)

З 12.03.2020 року у школі було запроваджено карантин відповідно до наказу управління освіти ДГП ЛМР від 11.03.2020 року № 140р «Про призупинення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, дошкільної та позашкільної освіти всіх типів і форм власності м.Львова» з метою запобігання поширенню нової корона вірусної інфекції Covid-19. Навчання проводилось з використанням технологій електронного навчання (viber-групи, telegram-групи, googleclass, електронна пошта, тощо) та шляхом ущільнення.

Станом на 29.05.2020 р. у середній школі було 14 класів – 339 учнів, старша школа 4 класи – 93 учні. У 18 класах – 432 учні. Середня наповнюваність 24 учні. За навчальний рік вибуло 15 учнів, прибуло 8 учнів.

Рівень навченості учнів подано у таблиці (додаток 1).

Аналіз рівня навченості показав:

початковий рівень – 5 учнів, 1,1 %  
середній рівень – 85 учнів 19,7 %  
достатній рівень – 257 учнів 59,5 %  
високий рівень – 85 учнів 19,7 %

Середній бал по школі з основних предметів 8,3 б., а з усіх предметів навчального плану 8,7 б.

Успішність класів з усіх предметів:

6,7	7в
7,4; 7,5	8в,9б,8а,10б
8,0-8,3	9а,11б,5в,6б,6в,8б
8,4-8,8	7б,6а,7а,10а
9,0-9,2	5а,5б,11а

Відповідно до наказу управління освіти ДГП ЛМР від 01.04.2020 року № 153 р «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-х та 9-х класів у 2019/2020 н.р.» з метою якісного завершення навчального року учні 9-х класів були звільнені від ДПА. Учні 11-х класів ДПА пройшли у формі ЗНО, 7 випускників виявили бажання бути звільненими від ДПА.

Чотири рази перевірено стан ведення класних журналів, особових справ учнів.

### Рівень навченості учнів у 2019-2020 н.р.

№	Клас	К-сть учнів на		При було	Вибуло	Рівень навченості				Середній бал		Відмінники	Прим
		05.09	29.05			1-3	4-6	7-9	10-12	осн.предметів	загальний		
1	5а	24	25	1	0	0	0	18	7	9,1	9,5	3	
2	5б	28	27	0	1	0	3	15	9	9,0	9,5	4	
3	5в	19	20	1	0	0	1	14	5	8,2	8,7	4	
4	6а	28	26	0	2	0	3	17	6	8,6	9,3	3	
5	6б	28	28	0	0	0	8	15	5	8,2	8,9	2	
6	6в	17	15	1	3	0	3	10	2	8,2	9,2	0	
7	7а	28	26	0	2	0	2	20	4	8,6	8,9	1	
8	7б	28	28	1	1	0	3	21	4	8,4	8,9	0	
9	7в	19	21	2	0	2	9	9	1	6,7	7,2	1	
10	8а	20	20	0	0	1	8	6	5	7,5	7,9	1	
11	8б	28	28	1	1	0	5	17	6	8,3	8,6	3	
12	8в	24	21	1	4	1	8	10	2	7,4	7,6	0	
13	9а	30	30	0	0	0	7	20	3	8,0	8,4	2	
14	9б	24	24	0	0	0	9	10	5	7,4	7,9	0	
		<b>345</b>	<b>339</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>202</b>	<b>64</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	<b>24</b>	
15	10а	20	20	0	0	0	1	13	6	8,8	9,2	1	
16	10б	21	20	0	1	0	9	8	3	7,5	7,6	0	
17	11а	25	25	0	0	0	3	13	9	9,2	9,6	3	
18	11б	28	28	0	0	1	3	21	3	8,0	8,5	1	
		<b>94</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>8,4</b>	<b>8,7</b>	<b>5</b>	
<b>Σ</b>		<b>439</b>	<b>432</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>257</b>	<b>85</b>	<b>8,3</b>	<b>8,7</b>	<b>29</b>	

### Рівень засвоєння предметів у 2019-2020 н.р.

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

техно логі	мисте цтво	інформ атика	хімія	географія	біологія	астро номія	фізика	геометрія	алгебра	математика	всесвітня історія	історія України	нім. мова	англ. мова	зарубіжні алгебра	українська алгебра	українська мова
		9,8								7,9		10,3	7,1	8,6	8,4	9,2	8,2
		9,3								7,3		9,8	7,1	7,7	7,6	8,3	7,6
		9,3								7,4		9,4	7,2	7,5	9,6	8,1	6,7
		9,7		8,4	7,7					7,5		7,2	7,0	8,1	9,7	8,4	7,4
		9,5		7,7	7,5					6,5		8,1	5,9	7,5	8,2	7,1	7,1
		9,6		7,4	6,4					6,2		6,3	6,1	8,3	8,3	8,5	7,9
		9,5	5,5	7,8	7,8		6,3	6,9	6,7		7,8	7,5	7,8	8,2	9,4	8,4	7,9
		9,4	6,6	9,4	8,3		6,7	6,9	6,3		7,7	7,6	6,7	8,5	9,4	8,1	8,0
		8,4	4,8	6,1	6,4		5,8	5,2	5,1		5,9	4,9	5,1	6,8	7,7	5,1	6,3
	8,6	9,6	6,3	6,4	5,8		5,9	5,8	6,0		7,0	6,9	7,4	6,9	7,6	7,8	6,9
	8,9	8,9	7,0	8,0	6,2		6,4	7,0	6,7		8,0	7,7	7,3	8,3	8,3	8,8	8,3
	8,4	6,9	6,8	6,6	7,2		5,7	5,8	5,5		7,3	6,4	6,7	7,0	6,6	7,4	7,2
	9,1	9,9	5,3	9,8	6,1		6,2	6,9	7,4		8,1	9,9	6,0	6,9	8,6	8,8	8,7
	8,3	6,8	5,4	6,8	5,8		5,9	6,4	5,9		5,7	5,6	5,9	6,9	8,3	7,8	6,6
10,6	8,7	10,4	7,8	9,5	7,8		6,2	7,0	7,1			8,1	8,0	7,6	8,1	8,3	8,6
10,0	8,3	9,6	5,9	7,2	6,9		5,7	5,7	6,0			5,9		6,8	5,8	7,1	7,2
11,0	10,4	10,3	8,3	8,7	8,9	8,3	7,2	7,8	7,7			8,6		8,8	9,6	8,9	8,3
10,6	9,0	9,6	7,2	7,7	7,5	7,4	5,4	7,0	7,3			7,1		7,7	8,4	8,1	7,8

9,3	8,7		9,5	10,3	8,8	8,6				9,7	10,9
8,8	8,2		10,1	10,2	8,6	10,4				9,1	10,4
8,7	8,2		9,8	9,4	8,9	7,1				10,5	11,0
8,7	7,9		10,8	9,7		8,7				9,5	10,2
8,3	7,5		9,8	9,1		7,4				9,3	10,1
8,0	7,5		10,1	9,1		6,7				8,8	10,6
8,1	7,6		9,5	9,7		8,2				9,5	10,3
8,4	7,7		9,6	10,0		8,8				8,9	10,5
6,5	6,0		8,5	8,1		4,8				9,3	9,9
7,3	6,8					7,2				8,8	10,3
8,0	7,6					7,6				9,8	10,4
7,2	6,7					8,0				9,0	10,0
7,7	7,4					7,4				9,1	10,3
7,0	6,7					6,2				7,9	10,8
8,5	8,1	9,1								9,6	
7,1	6,7	7,6								7,6	
8,9	8,6									9,4	
8,0	7,6									10,0	
										9,0	

ДПА у формі ЗНО пройшло 47 учнів, 6 учнів відповідно до заяв та наказу МОН були звільнені від ДПА

**Про результати державної підсумкової атестації  
в 11 класі СЗШ № 62 м. Львова**

Предмет	К-сть учнів	Рівень ДПА				Сер. бал ДПА
		1-3	4-6	7-9	10-12	
українська мова	47	1	6	17	23	9,1
німецька мова	5	-	-	3	2	7,6



англійська мова	30	2	7	9	12	8,2
математика	23	1	7	9	6	7,7
історія України	24	-	3	10	11	9,2
біологія	5	-	3	-	2	7,0
географія	4	-	2	2	-	6,5
фізика	1	-	-	-	1	12
хімія	2	-	1	1	-	7,5

### **Підсумки вивчення стану викладання та рівня знань учнів 1-11 класів з іноземних мов**

На виконання річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи Швець М.І. протягом 2019-2020 н.р. вивчався стан викладання та рівень знань учнів 1-11 класів з іноземних мов.

За концепцією Нової української школи, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

На сьогодні учні часто спроможні відтворювати лише фрагменти несистематизованих знань, проте часто не вміють застосовувати їх для вирішення життєвих проблем.

Матеріал підручників затеоретизований, переобтяжений другорядним матеріалом .

Дитині недостатньо дати лише знання .Набагато важливіше навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Концепція Нової української школи ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

Ключові компетентності -

ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

Компетентність визначається як динамічний процес, коли особа активно й адаптивно мобілізує та використовує глибинні психологічні ресурси,

щоб діяти в нових обставинах. На додаток до глобального та цілісного використання терміну «компетентність» (в однині) терміном «компетентності» (у множині) позначаються конкретні індивідуальні ресурси (наприклад, цінності, ставлення, навички, знання та розуміння), що мобілізуються та використовуються в межах компетентної поведінки. Інакше кажучи, компетентність полягає у виборі, активуванні та організації компетентностей, а також їх добре скоординованому, адаптивному та динамічному застосуванні в конкретних ситуаціях.

Вивчення іноземних мов у 2019-2020 навчальному році здійснювалося за декількома Державними стандартами та типовими освітніми програмами а саме:

- Для учнів 1\_2 класів за новим Державним стандартом початкової освіти затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року №87 та «Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна;
- Для учнів 3\_4 класів за Державним стандартом початкової загальної освіти затвердженого Постановою КМУ від 20 квітня 2011 року № 462 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта) затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405;
- Для учнів 5\_9 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408;
- Для учнів 10\_11 класів за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392 та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407;

Відповідно до нового Закону України про освіту Типова освітня програма визначає: загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках **навчальних планів**.

Навчальний план для класів закладів середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково обов'язкових предметів, профільних предметів і

спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні за-няття тощо.

Як і в минулі роки інваріанта складова навчального плану основної школи (1\_11 класи) забезпечує реалізацію змісту іншомовної освіти на рівні Державного стандарту.

Предмети та курси за вибором були визначені школою у межах границь допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально \_ методичного та кадрового забезпечення закладу.

Типові освітні програми з іноземних мов містять низку тем і питань, що безпосередньо пов'язані з проблематикою інтегрованих змістових ліній. Програми не обмежують смислове та лінгвістичне наповнення інтегрованих змістових ліній, а лише пропонують орієнтовні шляхи їх реалізації.

Вчителі можуть наповнити новим міжпредметним змістом й інші теми, створювати альтернативні можливості для поєднання різних знань та умінь, а також навчальних методів з метою формування ключових життєвих компетентностей та досягнення цілісності навчальної програми й навчального процесу відповідно до потреб певного класу.

Основними видами оцінювання з іноземної мови є поточне (не по-урочне), тематичне, семестрове, річне оцінювання та підсумкова державна атестація.

Тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання. Окремого оцінювання для виставлення тематичних оцінок не передбачено. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

Семестровий контроль проводиться за чотирма вміннями (аудіювання, говоріння, читання, письмо)

Оцінювання навчальних досягнень з іноземних мов учнів 1-2-х класів здійснюється відповідно до загальних орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Воно є словесним і не допускає заміни оцінок іншими зовнішніми атрибутами (зірочками, смайликами тощо), оскільки вони лише підміняють бальну форму.

Оцінювання має переважно формувальний характер. Такий характер оцінювання вчителі іноземних мов забезпечили використанням мовного портфолію, основна суть якого полягає в тому, щоб показати все, на що здібні учні. Через твердження «Я знаю», «Я вмю» акцентуються навчальні досягнення учнів, розвивається здатність до самооцінювання, поступово збільшується відповідальність за власне навчання.

У 2019\_2020 н.р. у школі працювало 14 вчителів іноземних мов : 5 вчителів німецької мови та 9 вчителів англійської мови. З них 6 вчителів другої категорії, 3 вчителі першої категорії, 5 вчителів вищої категорії, серед них 2 старших учителя.

Основним напрямом у роботі вчителів є комунікативний підхід у вивченні мови. Тож педагоги креативно працюють, використовуючи не

тільки класичні методи, а й новітні технології.

У цьому навчальному році колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми «Застосування компетентісного підходу до навчання іноземної мови в контексті положень «Нової української школи» згідно з державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти.»

Основними завданнями роботи у вирішенні науково-методичної проблеми є: всебічне вивчення та впровадження навчальних інновацій, спрямованих на якісне поліпшення навчально-виховного процесу; впровадження інтерактивних технологій, мультимедійних засобів у практику роботи вчителів; гармонійне поєднання мотиваційного, змістового, корекційного та виховного компонентів уроку; сприяння створенню атмосфери співробітництва, взаємодії, де учень і вчитель є рівноправними суб'єктами навчання; впровадження в педагогічну практику принципу навчання й виховання успіхом; організація навчання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, що базується на особистісно-орієнтованому підході до навчально-виховного процесу; активізація творчих здібностей вчителів, підвищення їх педагогічної майстерності; спонукання вчителів до толерантного розв'язання педагогічних ситуацій, обміну інформацією, творчими напрацюваннями, педагогічним досвідом.

Кожного року учні СШ № 62 беруть участь у різнорівневих олімпіадах з іноземних мов та займають призові місця. Так цього року учениця нашої школи Щербак Соломія – 11-Б клас (вчитель Горлова Н.М.), Щербак Іван – 9\_А клас (вчитель Швець М.І.) здобули II призове місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, Круковець Андріана 8\_А клас здобула призове II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови (вчитель Максимець Р.О.).

Учні школи щорічно беруть участь у різних конкурсах. У 2019-2020 н.р. наші учні взяли участь у таких конкурсах, як «Грінвіч» – англійська мова; «Орлятко» - німецька мова, де здобули призові місця.

Вихованці СЗШ № 62 взяли участь у всеукраїнській інтернет-олімпіді з англійської мови, де зайняли призові місця .

Одним з основних завдань учителя англійської мови є надання учням візуального уявлення про життя, традиції, мовні реалії англійських країн. Так учні 7 класів взяли участь у проекті Leoquest, де показали знання з Львовознавства, шукаючи різні визначні пам'ятки, а також знання з англійської мови.

Велику увагу вчителі іноземних мов приділяють позакласній роботі. Так в цьому році було проведено тематичний тиждень іноземних мов, в якому взяли участь учні 5-10 класів. Особливо цікавими були виступи учнів 5-А класу у святі з англійської мови «Вінні Пух» - вчителі Федусь О.М. та Хлібун Ю.В., учні 6-Б класу – у святі англійською мовою «Снігова королева» - вчителі Гаванчук С.С. та Копоть В.Т. Вчитель німецької мови Швець М.І.

провела цікавий захід німецькою мовою «Дюймовочка»(7-А клас), вчитель Качур С.Р. провела захід «Різдво у світі»(5-В клас).

З метою отримання об'єктивної інформації про якість освіти з іноземної мови за результатами навчання учнів у I семестрі 2019-2020 н.р. в основній школі було проведено моніторинг якості знань учнів з англійської та німецької мов у 6-х, 7-х, 8-х, 9-х та 11-х класах.

Структуру та обсяг теоретичного і практичного матеріалу визначено на основі вимог до загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до чинних навчальних програм з урахуванням відповідного часу – 45 хв.

Роботи учнів були перевірені в той же день .

За рівнями навченості досягнення розподілились:

<i>англійська мова</i>	<i>німецька мова</i>
початковий рівень – 5,3 %	початковий рівень 3,7%
середній рівень – 24,5 %	середній рівень – 44,4 %
достатній рівень – 45,5 %	достатній рівень – 33,3 %
високий рівень – 25 %	високий рівень – 18,5 %

Сьогодні весь світ перебуває в умовах необхідності працювати по-іншому в зв'язку з карантинном через пандемію « COVID-19» З березня місяця 2020 року в школі було запроваджено дистанційне навчання. Дистанційне навчання створює нові виклики для дотримання норм і правил академічної доброчесності. Для учнівства виникає можливість списування, для вчительства постає проблема справедливого оцінювання. Для забезпечення дистанційного навчання учнів учителі створювали власні веб-ресурси або використовували інші веб-ресурси на свій вибір. При цьому обов'язково надавали учням рекомендації щодо використання ресурсів, послідовності виконання завдань, особливості контролю тощо. Щоб привчати дітей до академічної доброчесності, вчителі завжди давали коректні посилання на джерела використаної інформації. Вчителі іноземних мов використовували такі веб-ресурси для дистанційного навчання:

Платформа Google Classroom (<https://classroom.google.com>),

Zoom (zoom.us),

Viber.

Під час контролю та оцінювання вчителі обов'язково зважали на стан здоров'я учнів та загальний досвід дистанційного навчання, а також на технічні проблеми, які можуть виникати під час виконання завдань, надавали дітям більше спроб і часу на виконання контрольних завдань.

Володіння іноземною мовою нині є важливим чинником прискорення соціально-економічного розвитку суспільства.

Крім того, необхідність знання іноземної мови стає гострою проблемою у зв'язку з інтеграцією незалежної України в Європейську та світову спільноту.

Європейський вибір України позначається на її прагненні подолати бар'єри у вітчизняній і європейській освітніх системах, наблизитись до продуктивних надбань різних країн у цій галузі.

Саме з цією метою в нашій школі активно впроваджується використання сучасних інтерактивних технологій у навчально-виховному процесі, що допомагає учням краще спілкуватися і виражати свої думки.

### **Підсумки виховної роботи**

У 2019-2020 н.р. виховна робота у школі планувалася відповідно до річного плану роботи школи та плану роботи районного відділу освіти. Педколектив працював над виховною проблемою «Духовне виховання та розвиток творчих здібностей учнів».

Основними напрямками виховної роботи педколективу були:

- Формування освіченої, творчої особистості, здатної до самореалізації, самовдосконалення, самовизначення;
- формування національних та християнських цінностей індивідуума, у якого присутня гуманність, милосердя, увага, толерантність, совість, чесність, повага до людей, скромність, порядність;
- створення необхідних умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- здійснення виховання на засадах ділового партнерства вчителя та учня;
- зміцнення фізичного розвитку дитини як складника загальної культури особистості;
- забезпечення виховання українця-патріота, який матиме повагу до історичного минулого свого народу і толерантне ставлення до культурних та національних здобутків інших народів, художньо-естетичну освіченість;
- формування відчуття відповідальності за охорону і збереження природних багатств як національної та загальнолюдської цінності.

Виходячи із плану роботи школи протягом року відбулися різноманітні виховні заходи.

### **З метою національно-патріотичного виховання**

З метою попередження дитячого травматизму та профілактики дорожньо-транспортних пригод у школі традиційно проходив тиждень безпеки дорожнього руху, активну участь у якому взяли учасники ЮІР, які організували чергування біля школи, конкурс малюнків, виступ агітбригади. Також було поновлено цікавими матеріалами стенд «Школа дорожніх манер». Також у школі введено посаду Жовтий добродій, який щодня зранку допомагає учням школи переходити дорогу на пр.Свободи.

Вже традиційно учні 11-А та 11-Б класів (Зіник О.В., Греділь А.О.) підготували і на високому естетичному рівні вшанували працю вчителів концертом «Учителю вклонімося доземно!»

З нагоди Дня захисника України на території Меморіалу Героїв Небесної Сотні учні 8-х класів школи взяли участь в уроці пам'яті «Не дай зачерствіти серцю, бо тоді помре в тобі Україна!» (вчитель Лехнюк Т.М.)

Шкільний хор зайняв 2 місце у районному конкурсі стрілецької пісні та 2 місце у районному фестивалі «Зродились ми великої години», що традиційно проходить в СЗШ №27

Вже стало доброю традицією проведення загальношкільного конкурсу патріотичної пісні серед учні 5-10 класів, який цього року був присвячений пісням УПА. Такого розмаїття музичних композицій та інсценізацій шкільний зал ще не чув.

Також вчителем історії Лехнюк В.М. було організовано Теренову гру «Слідами козацької слави» для учнів 6-8 класів вулицями Львова.

З нагоди Дня української писемності та мови відбувся літературно-музичний журнал «Слово- то мудрості промінь, слово – то думка людська», який підготували учнів 8-Б класу (вчитель Гула І.О.)

З метою вивчення історії ЗУНР відбувся єдиний урок «Вірні сини і дочки України»

Хвилиною мовчання вшанували школярі пам'ять жертв геноциду українського народу під час загальношкільної лінійки ««Трагічні події голодомору 1932-1933 рр. в житті українського народу». Бібліотекар п.К.Заремба оформила у шкільній бібліотеці літературно-журнальну виставку «Голгофа голодної смерті», яка стала корисною для старшокласників. Учніське товариство «Прес-центр» висвітлює питання Голодомору 1932-1933 років в Україні на сторінках загальношкільних стіннівок. Класні керівники 1-11-х класів провели виховні години по класах «Голодомор 1932-1933 рр. - трагічна сторінка в історії України». Акція «Незабудка пам'яті», під час якої діти збирали крупи для потребуючих людей з геріатричних центрів. Учніська молодь взяла активну участь в акції «Запали свічку», що засвідчило серйозне ставлення школярів до історії рідного краю, відчуття єдності поколінь.

Андріївські вечорниці у 3-Б ( вчитель Павлик О.С.) та 7-Б (вчитель Калущко Г.М.) класах «Гей, на наших вечорницях хто сумний – розвеселиться!» сприяли вихованню в учнів поваги до народних традицій, виявили чудові вокальні та акторські здібності школярів.

Несподівано насиченим та пізнавальним став захід у 1-А класі (вчитель Пиріг М.І.), під час якого учні та вчителі розповідали, співали, інсценізували твори великого І.Франка.

У грудні учні 1-5-х класів представляли чудесні свята Миколая, Вертепи, новорічна казка. Прекрасним завершенням циклу новорічних та різдвяних свят стало загальношкільне свято «З колядою в дім ідем», яке підготували учні 5-Б класу (вчитель Гаванчук С.С.) та хористи під керівництвом вчителів музики Янчинської І.С. та Кривко М.С..

З метою відзначення Соборності України учні 1-11 класів взяли участь у Ланцюгу єднання живого слова біля пам'ятника Т.Г.Шевченку , під час якого звучали патріотичні пісні та поезія, а також діти утворили живий ланцюг, до якого залучали усіх перехожих.

З метою вшанування пам'яті героїв Крут у школі відбулася загальношкільна літературно-історична композиція «Смолоскип у вічність», яку підготували учні 10-х класів.

З метою вшанування пам'яті загиблих патріотів на Майдані під час Революції у школі відбулася загальношкільна лінійка-молебень, виховні години по класах та флешмоб «Поклонися героям» - учні та вчителі запаливали свічки та покладали квіти до стенду з фото майданівців у церкві св.ап.Петра і Павла. Учні 10-х класів стали учасниками загальноміської акції з підняттям прапора на Рагуші та прослухали лекцію про патріотів України. Учні 8-9 х класів були залучені до загальноміської тихої акції «Ангели небесної сотні», яка пройшла на проспекті Т.Г.Шевченка.

З нагоди Міжнародного дня рідної мови Свята мови відбулися у 1а, 1б, 1в, 3б класах. Також учні 9а, 6б, 1а класів взяли участь у флешмобі «Звучи, рідне слово!», створивши відео, у якому всі учні класу по черзі декламували поезію про рідну мову.

На жаль, інші заплановані заходи – Шевченківський вечір, Дзвони Чорнобиля, Свято Матері, «Таланти твої, школо!», Свята прощання з початковою школою, Свято останнього дзвінка та випускний вечір – не відбулися через пандемію коронавірусу і введення карантину. Тому класні керівники проводили виховні години дистанційно, записували відео, брали участь у флешмобах, залучали школярів до міських та обласних онлайн конкурсів. Всі заходи дирекція школи висвітлювала на сайті школи та сторінці школи у фейсбуці.

З метою духовного виховання школа продовжує співпрацю із церквою св.Петра та Павла, що знаходиться у колишньому костелі єзуїтів біля школи. Учні щопонеділка відвідують о 8.00 год Святу Літургію, кожен навчальний день розпочинається з молитви.

### **З метою правового виховання**

На виконання Закону України "Про освіту"( ст. 56), наказу Міністерства освіти і науки від 16.11.2005 р. № 656, спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 16 січня 2004 року № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення", та з метою максимального залучення дітей шкільного віку до навчання, запобігання дитячого жебракування, бродяжництва, бездоглядності, запобігання вживанню неповнолітніми алкоголю та наркотиків, попередження жорстокого поводження з дітьми, створення умов для попередження негативних соціальних явищ, оволодіння учнівською молоддю знаннями та навичками, необхідними для формування здорового способу життя заступником директора з виховної роботи Гурей О.О. були розроблені заходи профілактичного спрямування з питань правового виховання та пропаганди здорового способу життя, заходи щодо роботи з дітьми схильними до правопорушень та з неблагонадійними сім'ями, заходи щодо



недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми.

З метою виконання даних заходів складено список учнів-правопорушників, що перебувають на внутрішкільному обліку (1 учень), список дітей групи ризику (8), з якими ведеться профілактична робота як класними керівниками, так і соціальним педагогом та психологом. Педагоги, які є громадськими наставниками учнів-правопорушників, постійно ведуть щоденники спостережень за підопічними.

Протягом 2019-2020 н.р. учнями школи не було скоєно жодного злочину, на обліку у ВуСД та Ювенальній превенції перебував Мелконян Геворг (11б), який пропустив протягом семестру 66 днів без поважних причин. Батьки впливу на нього не мають, попереджені про адміністративну відповідальність перед законом про невиконання батьківських обов'язків. Дирекція надіслала 2 листи у ВуСД Галицької райадміністрації та Ювенальну превенцію з проханням допомогти залучити Мелконяна Геворга до навчання., отримано лист-відповідь, що притягнути матір учня Сивохіну С.В. до адміністративної відповідальності не вдалося через те, що вона не з'являлася на виклики і вдома ніхто не відчиняв. Але Мелконян Г. виробив всі необхідні документи і був зареєстрований на ЗНО. У зв'язку з введенням карнату та відміною ДПА для 11 –класників, учень закінчив школу.

Заступником директора з виховної роботи Гурей О.О. склалися плани проведення тематичних право виховних тижнів, протягом яких відбулися різноманітні заходи, серед яких:

- Конкурс стіннівок на правову тематику;
- Виставка літератури на правову тематику у шкільній бібліотеці;
- Круглий стіл у 9-а класі «Права людини» (вчитель Лубенець Н.В.),
- Лекція «Профілактика та недопущення протиправної поведінки», яку провів ДОП Галицького ВП ГУПШ у Л/о Червінко П.;
- Лекція «Попередження адміністративних та кримінальних правопорушень» інспектора ЮП Миха В.П.
- Заняття з елементами тренінгу шкільного психолога Лядик Ю.В.:
  - ✓ Знайомтесь, ми-емоції, Як стати уважнішим, Дружба то сила (2 кл.)
  - ✓ Ми – дружній клас, Як побороти злість, Вчимось спілкуватися (3 кл)
  - ✓ Чи вмєш ти контролювати свої емоції, Як правильно вчитися, Добро та зло, Шукаємо творчість у собі, Що робити, якщо..., (4 кл)
  - ✓ Коли ми разом, Спілкуємось без проблем, Способи партнерського спілкування, Агресія: за і проти, Як себе ефективно презентувати, Як подолати свій страх, Конфлікт: конструктивний та деструктивний, Темперамент. Характер, Як втихомирити злість (5-9 кл)
  - ✓ Рівень IQ, тренуємо мозок, Як ефективно навчатися, Методи та способи релаксації (10-11кл)
- Тренінги за участю студентів-практикантів ЛНУ ім.І.Франка:
  - ✓ Конфлікт. Причини. Наслідки
  - ✓ Способи реагування на конфлікт
  - ✓ Агресія. Чи все так погано?
  - ✓ Я- реальне, я – ідеальне

- ✓ Самооцінка
- ✓ Самоідентифікація, самопрезентація
- ✓ Творчість – креативність
- ✓ Чи шкідливі «шкідливі звички»
- ✓ Образа , як собі допомогти

З метою попередження жорстокого поводження всі учні повідомлені на лінійці та під час виховних годин про відповідальність за жорстоке поводження з іншими дітьми, за булінг, у кутку правових знань вміщена інформація «Куди звернутись підлітку у кризовій ситуації», питання жорстокості у підлітковому середовищі обговорювалось на батьківських зборах.

Протягом семестру не було зареєстровано заяв чи повідомлень про випадки жорстокого поводження з учнями школи.

Питання організації роботи з превентивного виховання обговорювалось на нараді при директору та засіданні МО класних керівників.

Було поновлено стенд «Правовий всеобуч» новою, корисною інформацією про булінг.

Продовжує працювати правовий консультпункт для учнів та батьків, але його роботу необхідно активізувати, залучати якомога більше батьків до співпраці, відвідувати класні батьківські збори з метою правовиховної роботи.

#### **З метою пропаганди здорового способу життя відбулися:**

- виховні години по класах щодо профілактики наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнівської молоді «Скажи «НІ!» шкідливим звичкам»,
- конкурс дитячого малюнку «Здоровим бути модно».
- Питання щодо профілактики шкідливих uzалежнень розглядалися на засіданнях нарад при директору, МО класних керівників, загальношкільних батьківських зборах.
- Розміщено на інформаційному стенді «Зроби вибір» матеріали про шкідливі наслідки для здоров'я людини вживання тютюнових виробів, шкідливий вплив тютюнового диму; практичні поради щодо здорового способу життя, рекомендації щодо відмови від вживання тютюнових виробів.

В рамках проведення тижня правових знань відбулися тематичні заходи щодо запобігання поширенню наркоманії та алкоголізму в учнівському середовищі:

- лекція «Дерматологічні та венеричні захворювання» лікаря-дерматолога Приходько Ж.О.;
- тренінг для старшокласників з першої домедичної допомоги: послідовність дій, яку провела представник ГО «Юнацький корпус» Дудик Н.;
- інтеграційно-освітня зустріч старшокласників «Попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну серед дітей та молоді», яку провели представники загальноцерковного реабілітаційного центру «Назарет» м. Дрогобича;

- інтерактивний захід для підлітків «Шкідливий вплив слабоалкогольних напоїв, життя без шкідливих звичок» за участю учнів з Данії, який провели представники ГО «Перспектива»;

Психологом школи були проведені тренінги «Що таке здоровий спосіб життя»(5, 7 кл.), «Що робити, якщо...» психологічна гра (5-6 кл.) , а також розпочато низку бесід «Здоровим бути модно!»

У зв'язку з падемією коронавірусу і введенням дистанційного навчання, психологом Лядик Ю.В. проводилась робота онлайн як для представників школи, так і усіх охочих містян.

Організовано книжкові виставки про запобігання шкідливим звичкам та популяризацію здорового способу життя.

З метою попередження епідемії грипу було проведено нараду при директору, батьківські збори, бесіди по класах.

Вчителями фізичної культури проводилися змагання «Веселі старты», «Малі Олімпійські ігри», «Козацькі забави», учні 5-6 класів взяли участь у міському «Ярмарку спорту». На базі школи діяв безкоштовний гурток «Санний спорт». Також учні 1-4 класів 1 раз в тиждень відвідували безкоштовні заняття лікувальної фізкультури у центрі «Жінки за здорову країну», що працює при школі.

### **З туристсько-краєзнавчого напрямку**

Учні школи взяли участь у сходженнях на гору Маківка (9-ті класи), відвідали музей історії релігії, Національний музей, музей народних інструментів, музей С.Крушельницької. Відбулися поїздки за маршрутом Львів-Колодяжне-Луцьк (8а), Львів-Івано-Франківськ (9а), Львів-Жовква (5б). Учні старших класів побували у РП.

**З метою естетичного виховання** відбулися такі конкурси: конкурс композицій «Квітковий вернісаж», «Збережемо життя ялинці», конкурс стінгазет «Жертвам голодомору присвячується!», конкурс малюнку «Зелений вогник». Учні випускали стіннівки про здоровий спосіб життя, про шкідливість негативних звичок, небезпеку зараження СНІДом. У фойє школи продовжує милувати око змінна виставка малюнків та мистецьких витворів учнів. Школярі вже традиційно відвідують львівські театри: ТЮГ, театр ім.М.Заньковецької.

Продовжилась робота **учнівського самоврядування**, відбулися перевибори Голови Учнівської ради школи та голів учнівських товариств. Шкільний парламент самостійно провів акцію «Подаруй життя Насті», під час якої збирали кошти на лікування онкохворої учениці Тупісь Анастасії; Рейди «Чистота класу», «Відвідування уроків», акцію «Ми проти СНІДУ», акцію милосердя «Миколай про тебе не забуде!», під час якої учні 5-11 класів збирали подарунки для дітей-сиріт та малозабезпечених нашої школи, відбувся благодійний ярмарок з метою збору коштів для онкохворих дітей, вояків АТО, дітей із захворюванням СМА. Психологом школи Лядик Ю.В. залучалося самоврядування до проєктів «Сонцелєви» - збір зошитів для дітей інтернатів, свічки та засоби особистої гігієни для воїнів АТО, акція «Щедрий вівторок» .

У школі діє **5 гуртків**: ансамбль «Паростки» (керівник Кривко М.С.), хореографічний гурток (керівник Радченко О.А.), хор старших класів (керівник Янчинська І.С.), шаховий гурток (керівник Бак З.Р.), гурток ДПО (керівник Панчишин Ю.В.). На базі школи безкоштовно працює секція санного спорту. Учні школи мають можливість займатися у секції «Бойового гопака», Шаховій школі та бальних танцях «Лідер» за кошти батьків на базі школи.

Протягом року відбулося 4 засідання **м/о класних керівників**, проведено наради при директору, на яких заслуховувалися батьки учнів, схильних до правопорушень.

Протягом 2019-2020 н.р. відбулася загальношкільна батьківська конференція, а також проводилась дієва **робота з батьками** засобами дистанційного спілкування.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

З учнями школи перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки безпеки життєдіяльності учнів. З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів. Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з ТБ під час проведення позакласних заходів. Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводились додаткові профілактичні бесіди лікарів-венерологів, наркологів, шкільних медиків з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Учні школи брали участь у районному конкурсі ДЮП, ЮІР, конкурсі малюнку «Безпека на дорозі». Протягом навчального року у школі було 2 випадки травмування під час навчально-виховного процесу та 19 випадків побутового травматизму.

### **Охоплення учнів харчуванням**

За організацію безкоштовного харчування учнів у школі призначено відповідальною соціального педагога Білінську О.М.

- У школі видано всі відповідні накази щодо організації безкоштовного харчування дітей на 2019-2020 н.р. та додаткові накази у зв'язку із зміною кількості учнів пільгових категорій.
- На час перевірки у школі безкоштовно харчувалося 10 дітей без батьківського піклування, 7 дітей з малозабезпечених сімей, 13 дітей з сімей воїнів АТО, 54 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з інклюзивного класу. На всіх цих учнів є підтверджуючі документи: розпорядження

райадміністрації, довідка з відділу праці і соціального захисту населення, довідка з про перебування в АТО.

- З 03.09.19 р. організовано безкоштовне гаряче харчування 385 дітей початкових класів.
- Соціальним педагогом Білінською О.М. складено графік чергування учнів - старшокласників у їдальні з метою допомоги в організації харчування учнів 1-4 кл. та розроблено їх обов'язки.
- Складено графік харчування дітей 1-4 кл. (2 перерва – 1-2 кл.; 3 перерва – 3-4 кл.)
- Ведеться щоденний облік учнів 1-4 кл. , що прохарчувалися
- Проводиться щотижня звірка з шефкухарем про кількість дітей 1-4 кл, що прохарчувалися.
- У відповідальності за харчування наявні списки дітей пільгових категорій, зошит-журнал обліку харчування учнів цих категорій, спеціальні талони для харчування дітей-сиріт, дітей з багатодітних та малозабезпечених родин, дітей воїнів АТО, які видаються щоденно індивідуально кожному учневі пільгових категорій. Згідно цих талонів діти одержують комплексний обід у їдальні. Щоденно соціальний педагог звіряє з завідувачем їдальнею кількість виданих талонів та кількість прохарчованих учнів. Це дає можливість постійного контролю за станом харчування учнів та відвідуванням ними школи. Щомісячно подає зведені дані на безкоштовне харчування учнів пільгових категорій бухгалтеру школи Порхун О.Р. та переглядає списки учнів згідно терміну дії довідок.
- Шкільний харчоблок обслуговує ФОП Драгомирецька С. Учні школи задоволені якістю продуктів харчування та доступністю їх цін. Дітям пільгових категорій видаються комплексні обіди на суму: учнів 1-4 класів, учнів з числа дітей учасників АТО та учнів із багатодітних сімей становить 15 грн., для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дитини з інклюзивного класу – 18 грн. Щоденно є по 2-3 варіанти комплексних обідів. На видному місці вивішено меню для користування учнів, оформлення їх відповідає необхідним вимогам: дата, підпис, печатка, вага страв. У їдальні наявний широкий асортимент буфетної продукції з відповідними ціниками.
- Шкільний харчоблок у належному санітарному стані: забезпечений відповідним інвентарем, миючими та дезинфікуючими засобами, посуд пронумерований, використовується строго за призначенням, впорядковані продуктові комори, завідувач їдальні дотримується санітарних правил зберігання овочів та фруктів, м'ясних та молочних продуктів, сипучі продукти захищені від вологи та інших пошкоджень, наявні добові проби.
- В обідньому залі достатня кількість посадочних місць, при вході в їдальню працюють лише 2 умивальники, які не завжди є в належному гігієнічному стані.
- Медсестрою здійснюється щоденний контроль за якістю харчування у шкільній їдальні та санітарним станом приміщень їдальні.

- В плані естетичного забезпечення шкільної їдальні на стінах розміщено дитячі малюнки, штучні квіти. З метою пропаганди здорового харчування оформлено стенд «Здорове харчування»
- У їдальні постійно чергують учні та черговий вчитель, які слідкують за порядком та культурою харчування дітей.

### **Виконання Указу Президента України**

#### **«Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей у 2019 році»**

У зв'язку із введенням карантину на території України через епідемію коронавірусу у школі не діяв пришкільний табур, тому літнє оздоровлення школярів відбувалося за кошти батьків.

#### **Соціальний захист учнів закладу**

У школі знаходиться на обліку 122 учні пільгового контингенту. Із них :

- діти, позбавлені батьківського піклування – 6
- діти- напівсироти – 43
- діти-інваліди- 6
- діти з багатодітних сімей – 60
- діти з малозабезпечених сімей – 13
- діти воїнів АТО - 15

Протягом року цим дітям надавалася допомога: одяг, канцтовари, квитки на вистави, подарунки до Дня Миколая та Великодня. Для дітей з малозабезпечених сімей та діте-сиріт та без батьківського піклування протягом року було організоване безкоштовне харчування.

Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки, учні молодших класів – ГПД, з кожним учнем проводив роботу шкільний психолог за індивідуальним планом. У школі протягом навчального року було організовано гаряче харчування для дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей. Адміністрацією та працівниками школи надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадження в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога школи та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Передбачено розвиток творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів

### **Призери 2 етапу учнівських олімпіад**

№	Предмет	Місце	Учень	Клас	Педагог
---	---------	-------	-------	------	---------

1	Математика	2	Швнць Марта	7А	Франк Г.В.
2	Укр.мова	2	Шпильова Наталя	9А	Бурса З.І.
3	Укр.мова	3	Матіяшек Анастасія	7Б	Микита І.В.
4	Укр.мова	3	Сасадеуш Альбіна	10Б	Сарабун Л.П.
5	Укр.мова	3	Леснік Уляна	11А	Зіник О.В.
6	Нім.мова	2	Круковець Діана	8А	Максимець Р.О.
7	Англ.мова	2	Щербак Соломія	11Б	
8	Англ.мова	3	Щербак Данило	9А	
9	Біологія	3	Хай Соломія	10А	Вовканич Л.Р.
10	Хімія	3	Гелюта Софія	10Б	Спільник І.Є.
11	Історія	3	Гордієнко Софія	8В	Лубенець Н.В.
12	Історія	3	Яцуляк Анастасія	11Б	Лехнюк В.М.
13	Правознавство	2	Шурко Максим	9А	Лубенець Н.В.
14	Географія	3	Щербак Соломія	11Б	Калушко Г.М.
15	Трудове навчання	1	Шпилька Юрій	11А	Лясковський М.В.
16	Трудове навчання	3	Кіт Софія	9Б	Ничкало М.С.
17	Трудове навчання	3	Бурак Ростислав	9А	Лясковський М.В.
18	Християнська етика	1	Шурко Максим	9А	Сарабун Л.П.
19	Християнська етика	2	Пилип Ярина	10Б	Сарабун Л.П.
20	Християнська етика	3	Круковець Андріана	8А	Сарабун Л.П.

Диплом 11 ступеня міського конкурсу-захисту проектних робіт з математики «Математика в мистецтві» отримав Кузик Степан (7А)

Конкурс української мови ім.П.Яцика:

- 2 місце – Москалюк Станіслав , 7А клас (вчитель Микита І.В.)
- 2 місце – Шурко Максим , 9А клас (вчитель Бурса З.І.)
- 3 місце – Лозинська Софія , 11А клас (вчитель Зіник О.В.)

Конкурс української мови ім.Т.Шевченка:

- 1 місце – Сасадеуш Альбіна , 10Б клас (вчитель Сарабун Л.П.)
- 3 місце – Крилошанська Христина , 5В клас (вчитель Гурей О.О.)

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 2 місце 19 учнів

**Всеукраїнський конкурс з німецької мови  
«Орлятко» 2019р.**

**I місце**

4-А клас-Дяків Ольга- вч. Станкевич У. Р.

5- В клас- Крилошанська Христина, Фурманова Калина, Швець Майя- вч. Швець Марія Іванівна

Щенсна Софія- вч. Качур Світлана Романівна.

#### **II місце**

4-А клас -Щенсна Магдалена, Чух Софія- вч. Станкевич У.Р.

7- А клас-Щвець Марта- вч. Швець Марія Іванівна

### **Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч» 2019р.**

#### **I місце**

**4-А клас**-Мудрак Ілля, Дорош Михайло- вч. Лозинська Л.М.

#### **II місце**

4-А клас-Качур Остап, Квятковський Юрій, Гураш Артем- вч. Лозинська Л.М.

4-В клас-Водзянський Дем'ян- вч. Терех І.І.

5-В клас-Щвець Майя, Фурманова Калина- вч. Швець Марія Іванівна

9-А клас-Шпильова Наталія- вч. Швець Марія Іванівна

#### **III місце**

3 клас -Соболта Марко, Сігарський Дмитро- вч. Горлова Н.М.

4- В клас-Степанова Єлизавета- вч. Шпильова О.В.

7-А клас-Щвець Марта-вч. Шпильова О.В.

7- В клас-Берега Софія- вч. Шпильова О.В.

### **Інтернет- олімпіада « На урок»**

#### **Диплом I ступеня**

5- В клас-Фурманова Калина, Швець Майя, Щенсна Софія, Козак Кіра- вч. Швець Марія Іванівна

6- Б клас-Цигиль Марк, Шпилька Софія- вч. Швець Марія Іванівна

4- А клас-Качур Остап- вч. Лозинська Л.М.

1-А клас-Касьянчук Артур, Калагурка Олексій, Бень Владислав- вч. Федусь О.М.

1-А клас-Костик Максим, Сербіна Божена, Кунець Давид, Войтович Ігор, Онук Марта, Скрипчайко Марія, Стамів Юлія, Шибіко Анна- вч. Федусь О.М.

7- Б клас-Млочковський Михайло, Овчарук Юрій- вч. Федусь О.М.

6- Б клас-Когут Роксолана- вч. Шпильова О.В.

7- В клас- Архіпов Юрій- вч. Шпильова О.В.

1-А клас-Гаванчук Аріна, Тарасевич Максим, Карп'як Юлія- вч. Гаванчук С.С.

1-Б клас-Біла Ярина, Волянчук Софія- вч. Гаванчук С.С.

1-А клас-Василина Владислав, Кузик Ярослав- вч. Копоть В.Т.

10- Б клас-Пилипчук Данило- вч. Копоть В.Т.

#### **Диплом II ступеня**

1-В клас-Дума Олександр – вч. Швець М.І

1-Б клас-Прокопчук Вікторія – вч. Швець М.І.



5- Б клас-Миколь Євгенія – вч. Терех І.І.  
7-В клас-Закалик Марія – вч. Терех І.І.  
8-В клас-Гордієнко Софія , Антонів Данило – вч. Терех І.І.  
6-Б клас-Гордон Данило – вч. Лозинська Л.М.  
1-А клас-Скокун Анна, Градус Емілія – вч. Федусь О.М.  
2-А клас-Скрипчайко Анна – вч. Федусь О.М.  
5-А клас-Юник Юлія – вч. Федусь О.М.  
6-А клас-Стасюк Софія, Спільник Марко – вч. Федусь О.М.  
9-Б клас-Новоставська Ірина – вч. Шпильова О.В.  
1-Б клас-Малишевський Дмитро – вч. Гаванчук С.С.  
4-А клас-Тарасевич Анастасія – вч. Копоть В.Т.  
4-Б клас-Челепіс Вероніка – вч. Копоть В.Т.

### **Диплом III ступеня**

6-Б клас-Ткачик Руслана- вч. Щвець Марія Іванівна  
9- А клас-Шурко Максим, Васирина Максим- вч. Щвець Марія Іванівна  
4- В клас-Демченко Максим, Водзянський Дем'ян-вч. Терех І.І.  
4- А клас-Гураш Артем- вч. Лозинська Л.М.  
5-А клас- Тереняк Олександр- вч. Федусь О.М.  
1-Б клас-Матіяшек Анастасія- вч. Федусь О.М.  
1-В клас -Береза Софія,  
1-Бклас- Дуганик Сергій,  
8- в клас – Крулик Роман,  
9- б клас – Касприк Ольга- вч. Шпильова О.В.  
10- А клас-Білай Вероніка- вч. Гаванчук С.С.  
1-Б клас- Копоть Марія, Романів Богдан- вч. Копоть В.Т.

### **Всеукраїнська олімпіада серед учнів 1-3 класів з англійської мови « Розумничка»**

Диплом лауреата: 2-А клас -Голубцов Андрій- вч. Лозинська Л.М.  
Шведа Юлія, Сербіна Божена- вч. Федусь О.М.  
3- А клас- Гаванчук Аріна- вч. Гаванчук С.С.

### **Підсумки методичної роботи**

#### ***На засіданнях педагогічної ради школи слухались питання:***

- Адаптація учнів 1-х, 5-их, 10-их класів до навчально-виховного процесу;
- Робота педколективу щодо піднесення якості та ефективності уроку;
- Стан викладання та якість знань учнів з інформатики, історії, музики, іноземних мов
- Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства

***У 2019-2020 н.р. в школі II-III ступеня пройшли предметні тижні:***

- Тиждень здоров'я і фізичної культури, в якому брали участь вчителі основ здоров'я, фізичної культури, ОБЖ;
- тиждень естетичної культури (вчителі музики, художньої культури, трудового навчання, образотворчого мистецтва);
- тиждень математичних наук, в якому брали участь вчителі математики та інформатики;
- тиждень мови та літератури (вчителі української мови та літератури, світової літератури, іноземної мови);
- тиждень природничих наук, в якому взяли участь вчителі природознавства, хімії, фізики, біології, географії;
- тиждень духовного виховання (вчителі християнської етики).

Протягом даних тижнів було проведено велику кількість відкритих уроків, позакласних заходів, виставок, сценівок, пройшли цікаві КВК між класами однієї паралелі, а також різновікові турніри. Підготували учні багато якісних мультимедійних презентацій, що свідчить про вміння знайти, узагальнити матеріал і зробити конкретні висновки.

**Фінансово-господарська діяльність**

**Закуплено**

- меблі у їдальню за **кошти міського бюджету** - 41450,00 грн та за **залучені кошти дирекції школи** – 38230,00 грн

**Проведені ремонтні роботи за кошти міського бюджету:**

- будівельні та господарські матеріали – 242410,57 грн
- початок поточного ремонту санвузлів - 307586,60 грн
- поточний ремонт з вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій в СЗШ 62 – 134331,05 грн
- початок ремонту по виведенню з аварійного стану будинку молодшої школи ( вул.Театральна , 15) – 342202,20 грн

**Висновок**

Педагогічний колектив СЗШ №62 вважає, що аспекти методичної проблеми школи не вичерпано, тому робота продовжуватиметься у 2020-2021 н.р. через запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі.

Результати роботи минулого року засвідчують якісну організацію роботи дирекції школи.

Із урахуванням завдань МОН України на поточний навчальний рік для закладів загальної середньої освіти, самоаналізу роботи школи за минулий навчальний рік, вважати у 2020-2021 н.р. **пріоритетними такі завдання:**

- удосконалювати зміст діяльності закладу освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції НУШ;

- продовжувати реалізацію концепції НУШ через упровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів у суспільстві;

- продовжувати роботу із створення якісного освітнього середовища для забезпечення освітнього процесу першокласників-шестирічок згідно з вимогами Концепції НУШ;

- забезпечити необхідні умови щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових програм базової школи;

- підвищити якість освіти через поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки за допомогою організації до профільної та профільної підготовки учнів, реалізації діяльнісного підходу до навчання за допомогою використання інноваційних технологій, використання системи моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів, якості знань;

- організувати роботу щодо ознайомлення вчителів з методами дистанційного навчання;

- продовжувати роботу щодо забезпечення якісної підготовки учнів закладу до ДПА та ЗНО;

- провадити національно-патріотичне виховання учнів завдяки впровадженню соціально-освітніх проектів краєзнавчого, патріотичного, екологічного та соціального спрямування, залучення учнів до волонтерського руху, формування активної життєвої позиції через участь у самоврядуванні школи;

- забезпечувати в освітньому процесі духовну єдність поколінь, збереження родинних традицій, залучення дітей до народних звичаїв та обрядів, виховання в них національної свідомості то самосвідомості;

- забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалізації їхніх природних задатків, нахилів, прагнень і здатності до духовного зростання завдяки системі курсів за вибором, факультативів, гуртків, секцій, участі у творчих й інтелектуальних конкурсах;

- будувати роботу учнівського самоврядування з принципом «Від колективної творчої справи – до роботи за інтересами й індивідуальної діяльності»;

- продовжити роботу з профілактики дитячої злочинності та правопорушень, боулінгу;

- підвищувати педагогічну майстерність колективу за допомогою активної участі в роботі ШМО, району, міста, проектах професійного розвитку, конкурсах професійної майстерності різного рівня;
- упроваджувати громадську модель управління закладом: моніторингове дослідження й діагностування управлінської діяльності, поширення роботи з батьківською громадськістю, громадськими організаціями міста, області;
- розвивати матеріально-технічну базу школи за рахунок бюджетних і позабюджетних надходжень;
- підтримувати позитивний імідж школи.

**Основними показниками якісних змін мають стати:**

- організаційна культура закладу освіти;
- ефективне державно-громадське управління інноваційним розвитком школи;
- іміджелогічна культура вчителів;
- конкурентоспроможність випускників.